



PRIRUČNIK

ZA IZVOĐENJE VATROGASNE IGRAONICE

**PRIRUČNIK ZA IZVOĐENJE
VATROGASNE IGRAONICE**

Nakladnik

Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada

Autori teksta

Lidija Smolko

Katarina Matkerić

Autori vatrogasne igraonice i radionica za djecu

Javna vatrogasna postrojba grada Ivanić-Grada

Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada

Recenzentica

Ana Marija Pavlić, mag. paed.

Autori fotografija

Katarina Matkerić

Lidija Smolko

Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada

Javna vatrogasna postrojba grada Ivanić-Grada

Grad Ivanić-Grad

Turistička zajednica grada Ivanić-Grada

Grafičko oblikovanje

Katarina Matkerić

Naklada

Digitalno izdanje

Ivanić-Grad, siječanj 2023.

PRIRUČNIK ZA IZVOĐENJE VATROGASNE IGRAONICE

1. izdanje



Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada

Ivanić-Grad, 2023. godina

SADRŽAJ

POČETCI VATROGASNE IGRAONICE	3
POSTAVLJANJE VATROGASNE IGRAONICE	9
DIJETE OBUČENO U VATROGASCA – POČETAK SIMBOLIČKE IGRE	12
VATROGASNA IGRAONICA	14
POLIGON ZA DJECU DO 6 GODINA	14
<i>HOD PO GREDI</i>	16
<i>IZLAZAK NA INTERVENCIJU</i>	18
<i>SPASI LUTKU IZ POŽARA</i>	20
<i>VATROGASAC U UNUTARNJOJ NAVALI</i>	22
<i>HOD PO KLUPI</i>	24
<i>VATROGASAC U VANJSKOJ NAVALI</i>	26
<i>VATROGASAC NA TEHNIČKOJ INTERVENCIJI</i>	28
<i>PRONAĐI PUT KROZ ŠUMU CIJEVI</i>	30
<i>ZAVOJI NA PUTU DO POŽARA</i>	32
<i>PREPREKA NA PUTU DO POŽARA</i>	34
<i>ECI PEĆI SJECI</i>	36
<i>GAŠENJE POŽARA KUĆE</i>	38
POLIGON ZA DJECU OD 6 GODINA	40
<i>VATROGASNA SPUSNICA</i>	42
<i>EVAKUACIJA LUTKE</i>	44
<i>NESTABILAN MOST</i>	46
<i>PREPREKA NA PUTU DO OPREME</i>	48
<i>UPARI VATROGASNU OPREMU</i>	50
<i>SPASI LJENJIVCA IZ ZADIMLJENE KUĆICE</i>	52
<i>POMOZI LJENJIVCU DOĆI DO HITNE POMOĆI</i>	54
<i>SAVLADAJ PREPREKU NA PUTU DO POŽARA</i>	56
<i>S VATROGASNOM CIJEVI KROZ TUNEL</i>	58
<i>SPAJANJE MLAZNICE NA CIJEV</i>	60
<i>ULAZAK U GORUĆI OBJEKT</i>	62
<i>GORI POD PETAMA</i>	64

<i>PRESKOČI OGRADU</i>	66
<i>GAŠENJE POŽARA</i>	68
HRABRI VATROGASCI – VAŽNOST DJEČJE MOTIVACIJE I EVALUACIJE.....	70
POLIGON ZA VATROGASNE AVANTURISTE.....	72
<i>ZIP LINE IZNAD JEZERA</i>	74
<i>LET KANADEROM</i>	76
<i>SKOK NA USKOČNI JASTUK</i>	78
<i>SPAŠAVANJE IZ VODE</i>	80
<i>VATROGASNI TRAKTOR</i>	82
HRABRI HRVOJE	84
DIONICE VATROGASNIH RADIONICA 2015.-2020.....	86
POLIGON ZA DJECU	86
<i>KRATKI TUNEL</i>	88
<i>LIJANOM DO POŽARA</i>	90
<i>NOGA ISPRED NOGE S VATROGASNIM APARATOM U RUCI</i>	92
<i>GAŠENJE POŽARA IZ KUĆE</i>	94
<i>SRUŠI METU</i>	96
<i>LABIRINT</i>	98
<i>UPARI BUČE</i>	100
<i>ULAZAK U GORUĆI OBJEKT I HOD PO SUŽENOJ POVRŠINI</i>	102
<i>NOGA ISPRED NOGE S BUČOM U RUCI</i>	104
<i>PRESKOČI OGRADU</i>	106
POLIGON ZA VATROGASNE AVANTURISTE.....	108
<i>VATROGASNE AUTOMOBILSKE LJESTVE</i>	110
<i>VODENE BOMBE</i>	112
<i>ZIP LINE NA KOPNU</i>	114
EVALUACIJA DOSADAŠNJEG RADA I BUDUĆI CILJEVI.....	115
POPIS KORIŠTENE LITERATURE	118
IZVORI.....	118
POPIS INTERNETSKIH IZVORA.....	119
BILJEŠKA O AUTORIMA.....	120

POČETCI VATROGASNE IGRAONICE

Vatrogasne radionice u Vatrogasnoj zajednici grada Ivanić-Grada počele su se održavati 2015. godine pod vodstvom zapovjednika Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada Darija Kezerića. Tada je uočena tendencija pada broja članstva u dobrovoljnim vatrogasnim društvima unutar Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada. Nakon detaljnije analize zaključeno je da se u dobrovoljna vatrogasna društva ne upisuje vatrogasni pomladak i mladež, a smatralo se da je njihovo uključenje ključno za opstanak vatrogasnih društava. Kako bi se broj članstva povećao, pristupilo se sustavnom rješavanju problema. Stoga su zadaci Vatrogasne zajednice:

- osmisлити edukativno-zabavni vatrogasni program namijenjen djeci predškolske i osnovnoškolske dobi putem kojeg će djeca kroz zabavu i igru naučiti što učiniti kada se zateknu u opasnosti,
- osmisлити poligone sa preprekama i zadacima prilagođene djeci sa što stvarnijim vatrogasnim primjerima koji će pobuditi interes kod djece i roditelja,
- privući djecu u natjecateljske ekipe dobrovoljnih vatrogasnih društava kako bi u budućnosti povećali njihovo članstvo,
- postići da djeca imaju potrebu prepričavati uzbudljiva iskustva s vatrogasne radionice te ih potaknuti na dugoročan interes za vatrogastvo,

- promidžba vatrogastva,
- podizanje svijesti građanstva o značaju vatrogastva za lokalnu zajednicu,
- predstaviti sposobnost i organiziranost vatrogasnih organizacija u našoj sredini,
- nastaviti tradiciju uspješnog vatrogastva na našem području.

Nakon *Dana otvorenih vrata* 2015. godine kontinuirano su se provodile različite vatrogasne radionice s djecom u organizaciji Vatrogasne zajednice. Radionice su se održavale u predškolskim i školskim ustanovama te za dane sv. Florijana u obliku „otvorenih vrata“ u prostorijama Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada i gradskih dobrovoljnih vatrogasnih društava. U svibnju 2018. godine vatrogasne radionice podignute su na višu razinu. Tada je u sklopu Festivala igračaka održana *Mala vatrogasna olimpijada* na nogometnom igralištu Nogometnog kluba Naftaš Ivanić čime su vatrogasne prepreke i poligoni po prvi puta bili dostupni izvan predškolskih, školskih i vatrogasnih ustanova za građane Ivanić-Grada, ali i turističke posjetitelje Festivala igračaka. Iste godine održana je i *Vatrogasna Bučijada* u sklopu manifestacije Bučijada čiji su poligoni bili tematski prilagođeni manifestaciji. Načini na koje su poligoni bili prilagođeni moći će se vidjeti u ovom Priručniku. Tradicija se nastavila i u 2019. godini kada Vatrogasna zajednica jednako uspješno sudjeluje na Festivalu igračaka i Bučijadi. Tijekom 2020. godine zbog pandemije COVID-19 vatrogasne radionice se nisu mogle održati pa su se istaknuti zadaci Vatrogasne zajednice pokušali ostvariti putem digitalnih platformi. Poboljšanjem epidemiološke situacije u listopadu 2021. godine Vatrogasna zajednica u sklopu Festivala igračaka i Bučijade organizira vatrogasnu radionicu koja doseže višu razinu

organiziranosti, raznovrsnosti, ljudstva, popularnosti, posjećenosti i pozitivnih povratnih informacija zbog čega dobiva naziv *Vatrogasna igraonica*. Upravo zbog opsežnosti i uspješnosti te *Vatrogasne igraonice* u ovom Priručniku detaljnije će biti objašnjeni njeni pojedini segmenti i struktura.

Pripreme za *Vatrogasnu igraonicu* su započele početkom ljeta konzultacijom Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada sa Savjetom mladeži i vodstvom Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada prilikom koje je odlučeno da će se *Vatrogasna igraonica* održati tijekom oba dana Festivala u vremenu od 10 do 17 sati. Tada je izrađen i okvirni plan potrebnog ljudstva, plan aktivnosti i financijski plan. Do provedbe *Igraonice* održano je nekoliko sastanaka na kojima su detaljnije razrađeni pojedini dijelovi tih planova. Osmišljen je i koncept *Vatrogasne igraonice* koji se sastoji od 3 poligona. Svaki poligon je podijeljen na manje cjeline tzv. dionice. Poligon za djecu do 6 godina sadrži 12 dionica, poligon za djecu od 6 godina 13 dionica i poligon za vatrogasne avanturiste 5 dionica. Takvu podjelu *Vatrogasne igraonice* slijedi i ovaj Priručnik. U izradi sprava i prepreka za poligone sudjelovali su vatrogasci Javne vatrogasne postrojbe pod vodstvom zapovjednika i pomoćnika zapovjednika. Financije su prilagođene potrebama izrade, organizacije i logistike, a sredstva je osigurala Javna vatrogasna postrojba grada Ivanić-Grada. Uz Javnu vatrogasnu postrojbu i dobrovoljna vatrogasna društva Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada bila su dužna osigurati ljudstvo za provedbu *Vatrogasne igraonice*. Pritom su profesionalni vatrogasci osiguravali poligone za vatrogasne avanturiste, a dobrovoljni vatrogasci su bili zaduženi za vatrogasni poligon do 6 godina i vatrogasni poligon od 6 godina u ulogama voditelja poligona, vatrogasca evaluatora i asistenata. Vodstvu Vatrogasne zajednice bilo je važno u organizaciju uključiti i vatrogasnu mladež koja je pomagala dobrovoljnim vatrogascima u njihovim zaduženjima.

Za logistiku i opskrbu hranom i pićem vatrogasaca bili su zaduženi pomoćnici zapovjednika Javne vatrogasne postrojbe.

U narednim poglavljima Priručnika bit će objašnjeno kako je postavljena *Vatrogasna igraonica*, od kojih poligona se sastoji i koje dionice pojedini poligoni sadrže. Svaka dionica je analizirana kroz sprave i opremu, njihove mjere i postavku, potrebno ljudstvo, opis aktivnosti na dionici i edukativnu ulogu aktivnosti prema kognitivnom, psihomotornom i socioemocionalnom razvoju djeteta. Također će biti prikazane dionice vatrogasnih radionica koje su izostavljene iz *Vatrogasne igraonice* te evaluacija dosadašnjeg rada i budući ciljevi.





POSTAVLJANJE VATROGASNE IGRAONICE

Vatrogasna igraonica je skup tri cjeline (poligona) – poligon za djecu do 6 godina, poligon za djecu od 6 godina te poligon za vatrogasne avanturiste. Ova podjela proizašla je iz načela primjerenosti osiguravajući da su aktivnosti pojedinog poligona u skladu s dobi i psihofizičkim karakteristikama djece. Poligoni su koncipirani tako da ih dijete može prolaziti zasebno, ali i u njihovoj ukupnosti. Dijete koje voli izazove može polaziti od najlakšeg poligona za djecu do 6 godina zatim nastaviti na poligon za djecu od 6 godina i završiti s poligonom za vatrogasne avanturiste koji iziskuje više dječje spretnosti i hrabrosti. Na taj način nastojalo se uvažiti načelo postupnosti prema kojem su poligoni na *Vatrogasnoj igraonici* posloženi od najlakšeg prema najtežem. Isto načelo se primjenjivalo i u svakom zasebnom poligonu. Osim što su aktivnosti u svakom zasebnom poligonu posložene od najlakše prema najtežoj one slijede i načelo sistematičnosti. Aktivnosti su logički strukturirane kroz cijeli poligon. Za primjer možemo uzeti poligon za djecu do 6 godina gdje poligon započinje „izlaskom na intervenciju“, savladavanjem prepreka i završava gašenjem stambenog objekta kao vrhuncem intervencije.

Poligoni podrazumijevaju aktivno sudjelovanje djeteta i voditelja poligona koji mu je u pratnji. Dijete treba savladati sve prepreke svojom vlastitom aktivnošću za vrijeme čega mu voditelj poligona pruža verbalnu, a

po potrebi i fizičku podršku te mu pomaže u konstrukciji simboličke igre na način da mu prenosi vatrogasno znanje. Time su zadovoljena načela aktivnosti i individualizacije s obzirom da voditelj poligona svakom djetetu omogućava zadovoljenje njegovih specifičnih potreba i interesa. Tijekom cijelog poligona djeca svojim osjetilima mogu iskusiti aktivnosti kroz vatrogasne sprave i opremu te su u neposrednom dodiru sa profesionalnom vatrogasnom djelatnošću i vatrogascima čime su se osigurala načela zornosti i aktualizacije.

Važan dio organizacije *Vatrogasne igraonice*, uz voditelje poligona, su i asistenti koji osiguravaju da dionica bude pravilno pripremljena za slijedeće dijete koje će ju prolaziti. Njihov zadatak je vraćati srušene mete na drvenu konstrukciju kuće, puštati dim u kućici, namatati „C“ tlačnu vatrogasnu cijev itd. S obzirom da Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada nastoji u svoje aktivnosti što više uključiti djecu i mladež na poziciji asistenata su uključeni članovi vatrogasne mladeži čime i oni doprinose organizaciji *Vatrogasne igraonice*. Istovremeno članovi mladeži potiču metodu učenja prema modelu (uzoru), odnosno učenje identificiranjem jer se djeca zbog manje dobne razlike lakše poistovjećuju s mladeži.

Prolazeći poligon za vatrogasne avanturiste djeca stupaju u kontakt i s profesionalnim vatrogascima što pridonosi boljem upoznavanju vatrogasne struke. Ujedno je ovaj poligon u nadležnosti vatrogasaca Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grad zbog svoje zahtjevnosti i sigurnosti sudionika.



DIJETE OBUČENO U VATROGASCA – POČETAK SIMBOLIČKE IGRE

Kako bi se sudionicima što realnije prikazalo vatrogasno zanimanje Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada je za potrebe *Vatrogasne igraonice* dala izraditi vatrogasnu osobnu zaštitnu opremu primjerenu predškolskom uzrastu.

Prije ulaska u poligon sudionici postaju pravi mali vatrogasci oblačeći vatrogasnu jaknu, kacigu i dišni aparat. Preoblačenjem u vatrogasca započinje simbolička igra koja se proteže kroz cijeli poligon. Stvara se zamišljena situacija koja služi zadovoljenu dječjih potreba i želja. Oblačenje u vatrogasca je metoda kojom se stvaraju uvjeti za prihvaćanje sustava vrijednosti, stavova, uvjerenja, specifičnih vještina i obrazaca postupanja u različitim situacijama koji su sukladni vatrogasnoj struci. Tada se stvaraju uvjeti učenja prema modelu (uzoru) koji djeci pomažu u razvoju jezika, govora, izražavanja i razumijevanja misli, osjećaja, želja i koncepata. Također pomažu u razvoju izvršnih funkcija poput planiranja, organiziranja i izvršavanja zadataka, a kroz simboličku igru razvijaju se i socioemocionalne vještine.

Vještine, znanja, stavovi i vrijednosti na koje se je Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada posebno usredotočila su rukovanje vatrogasnom opremom primijenjenom za njihovu dob, znanja vezana uz nazive vatrogasne opreme i vatrogasnih akcija, vrijednosti poput humanosti, zajedništva, prijateljstva, solidarnosti i tradicije. One se prenose putem interakcije s voditeljima poligona, vatrogascem evaluatorom i asistentima tijekom djetetova prolaska kroz poligon.

Sudionici obučeni u vatrogasnu zaštitnu opremu lakše ulaze u ulogu vatrogasca te pokazuju veću razinu motivacije za prolazak kroz poligon.

Vatrogasna osobna zaštitna oprema sudionicima otežava prolazak na nekim dionicama. Obzirom da dijete mora prepreku savladati sa dodatnom opremom javlja se i veće zadovoljstvo nakon uspješno izvršenog zadatka. Nakon završetka poligona dijete skida osobnu zaštitnu opremu i izlazi iz uloge vatrogasca čime se djecu potiče na dublje promišljanje o vatrogasnom poslu.

VATROGASNA IGRAONICA

POLIGON ZA DJECU DO 6 GODINA



HOD PO GREDI

Sprave i oprema: Drvena greda.

Mjere: Drvena greda je visine 22 cm, širine 14 cm, dužine 205 cm i širine postolja od 65 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena greda se postavlja tako da je svojom dužinom usporedna sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete savladava gredu u što kraćem vremenu hodajući na način da stavlja nogu ispred noge. Cilj je da pritom održava ravnotežu i vježbu izvede bez padanja s grede.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se na intervencijama vezanim uz primjerice požar krovišta često događa da vatrogasci moraju hodati po suženim površinama pri čemu je važno održavanje ravnoteže.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za ravnotežu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost za stvaranje bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



IZLAZAK NA INTERVENCIJU

Sprave i oprema: Drvena konstrukcija napravljena s kukicama za mornarske ljestve s lijeve strane te podestom i spusnicom s desne, mornarske ljestve, zvono i 4 strunjače.

Postavka sprava i opreme: Drvena konstrukcija se postavlja tako da je licem okrenuta prema početku i kraju staze. Ispod mornarskih ljestvi i spusnice potrebno je postaviti strunjače.

Potrebno ljudstvo: Dijete aktivnost izvršava uz pratnju jednog voditelja poligona koji pridržavanjem osigurava da ono ne padne prilikom penjanja i spuštanja te jednog asistenta koji dodatno osigurava mornarske ljestve i spusnicu prilikom djetetove aktivnosti.

Opis aktivnosti: Dijete se penje po mornarskim ljestvama te kada dođe do vrha pozvoni na zvono postavljeno s lijeve strane čime obavještava ostale vatrogasce da je potreban izlazak na intervenciju. Potom se spušta niz mornarske ljestve nakon čega se penje po ljestvama drvene konstrukcije i spušta se niz spusnicu te odlazi na intervenciju.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj dvije dimenzije znanja kod djece, onog činjeničnog i proceduralnog. Izvođenjem ove aktivnosti i uz pomoć voditelja poligona, dijete se upoznaje s osnovnim vatrogasnim vokabularom i pojmovima koji se koriste pri dojavi o intervenciji razvijajući činjenično znanje. S druge strane dijete usvaja i redoslijed postupaka uzbunjivanja članova vatrogasne postrojbe i izlaska na intervenciju čime se potiče razvoj proceduralnog znanja.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu, koordinaciju i ravnotežu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost za prepoznavanje i izražavanje emocije straha od visine i nestabilnih podloga.



SPASI LUTKU IZ POŽARA

Sprave i oprema: Lutka izrađena od „C“ tlačnih vatrogasnih cijevi i dvije strunjače.

Mjere: Dužina lutke je 110 cm, a težina 3.5 kg.

Postavka sprava i opreme: Lutka se postavlja na prvu strunjaču, a druga strunjača je prazna. Strunjače su međusobno udaljene 4 metra.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent na dionici vraća lutku na početnu strunjaču za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Lutka je postavljena na prvoj strunjači. Dijete spašava lutku iz požara tako što ju uzima sa strunjače na kojoj je u opasnosti i prenosi na drugu strunjaču na kojoj je sigurna.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj proceduralnog znanja kod djeteta. Ono se nastavlja na prethodnu aktivnost. Dijete uči da se odmah nakon izlaska i dolaska na intervenciju prvo zbrinjavaju osobe u neposrednoj opasnosti od ugroze. Time usvajaju redoslijed u proceduri vatrogasne akcije po dolasku na intervenciju.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu, brzinu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost za razvoj suosjećanja te brige za druge i nemoćne.



VATROGASAC U UNUTARNJOJ NAVALI

Sprave i oprema: Tunel za natjecateljska odjeljenja vatrogasne mladeži koji se koristi za izvođenje vježbe s preprekama. Tunel je izrađen od plastificiranog platna s nosačima.

Mjere: Tunel je dužine 600 cm, širine 60 cm i visine 80 cm.

Postavka sprava i opreme: Tunel se postavlja svojom dužinom usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete u što kraćem vremenu prolazi kroz tunel. Obzirom da je obučeno u vatrogasnu opremu (vatrogasna kaciga, dišni aparat i vatrogasna jakna) cilj je da dijete stvori osjećaj za provlačenje u uskim prostorima s dodatnom opremom na sebi.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se vatrogasci s dodatnom opremom provlače kroz uske prostore tijekom intervencije što je u ovoj aktivnosti simbolički prikazano prolaskom kroz tunel.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvršavanja aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu i koordinaciju u uskom prostoru s dodatnom opremom na sebi.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke te razvija dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru.



HOD PO KLUPI

Sprave i oprema: Drvena klupa.

Mjere: Klupa je dužine 200 cm, širine 20 cm i visine 35 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena klupa se postavlja tako da je po svojoj dužini usporedna sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete u što kraćem vremenu prolazi po klupi. Cilj je da pritom održava ravnotežu i vježbu izvede bez padanja s klupe.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se na intervencijama često događa da vatrogasci moraju hodati po suženim površinama kao što su na primjer grede na krovovima kuća.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvršavanja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za ravnotežu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost za stvaranje bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



VATROGASAC U VANJSKOJ NAVALI

Sprave i oprema: „D“ tlačna vatrogasna cijev, nosač cijevi i 2 prometna čunja.

Mjere: „D“ tlačna vatrogasna cijev promjera 25 mm i dužine 150 cm. Prometni čunjevi visine 50 cm i širine 30 cm.

Postavka sprava i opreme: Kod prvog prometnog čunja se postavlja „D“ tlačna vatrogasna cijev, a mjesto kod drugog prometnog čunja je prazno. Čunjevi su međusobno udaljeni 4 metra.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća „D“ tlačnu vatrogasnu cijev kod prvog prometnog čunja za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete kod prvog prometnog čunja uzima u ruku dvostruko motanu „D“ tlačnu vatrogasnu cijev te ju prima za nosač cijevi. Kako bi uspješno završilo ovu dionicu, dijete cijev prenosi do drugog prometnog čunja.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Ono izvođenjem ove aktivnosti i uz pratnju voditelja poligona usvaja ispravan vokabular koji se odnosi na vatrogasnu opremu s kojom izvodi aktivnost („D“ tlačna vatrogasna cijev i nosač cijevi). Dijete usvaja i način rukovanja vatrogasnom opremom.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu, brzinu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost razvoja dječje kompetencije pri kretanju u prostoru.



VATROGASAC NA TEHNIČKOJ INTERVENCIJI

Sprave i oprema: Gumeni čekić, drveno postolje s udubljenjem za drvo i drvo (uteg).

Mjere: Dužina drvenog postolja je 60 cm, a širina 50 cm. Dužina utega je 62 cm, širina 4.5 cm i visina 7 cm. Dužina čekića je 30 cm i težina 0.5 kg.

Postavka sprava i opreme: Drveno postolje s drvetom postavljeno je svojom dužinom usporedno sa stazom. Gumeni čekić se nalazi na drvenom postolju.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent na ovoj dionici vraća drvo na početnu poziciju za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete po dolasku do drvenog postolja uzima u ruke gumeni čekić. Udarajući po drvetu sprijeda, dijete dobiva drvo u ravninu s postoljem što je znak da je zadatak izvršen.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

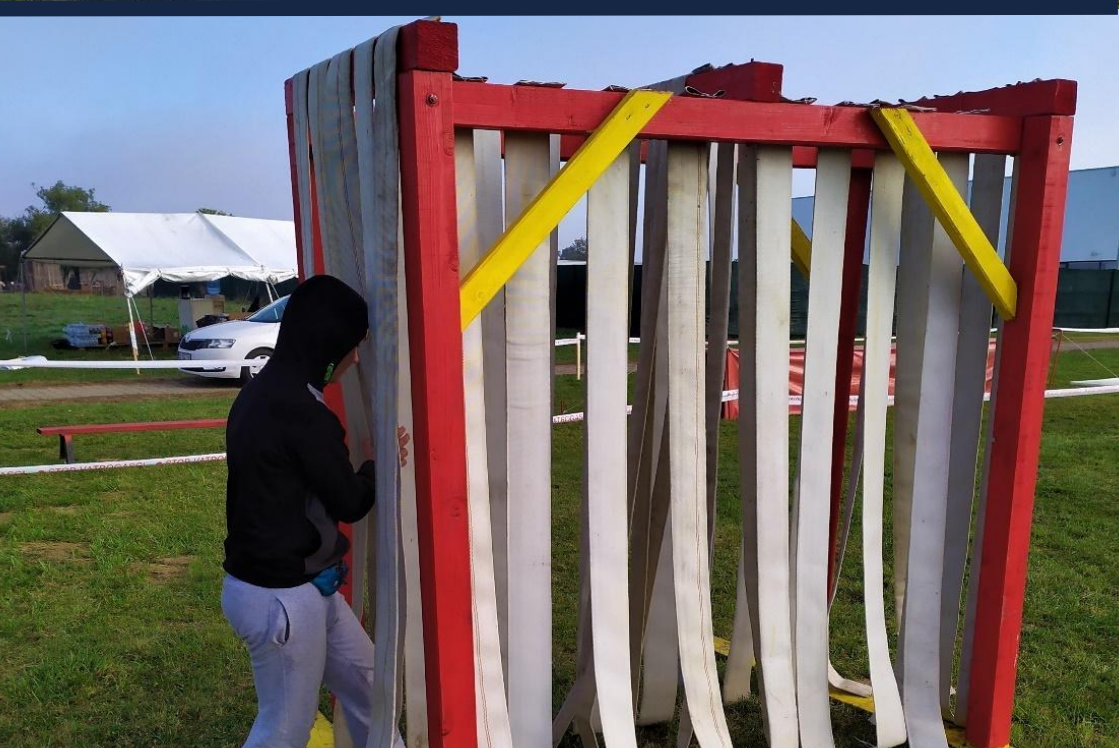
Ova aktivnost potiče činjenično znanje kod djeteta. Uz pomoć voditelja poligona dijete uči o raznovrsnosti vatrogasne opreme među kojom se nalazi i čekić.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost i snagu te vještinu baratanja predmetima i alatima.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje zahtjevne prepreke te sposobnost samovrednovanja.



PRONAĐI PUT KROZ ŠUMU CIJEVI

Sprave i oprema: Drvena konstrukcija s „B“ tlačnim vatrogasnim cijevima.

Mjere: Visina drvene konstrukcije je 215 cm, širina 90 cm i dužina 200 cm. Širina postolja drvene konstrukcije je 226 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena konstrukcija je postavljena svojom dužinom usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u konstrukciju te pronalazi put iz konstrukcije unatoč „B“ tlačnim cijevima koje mu smanjuju vidljivost.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Ono izvođenjem ove aktivnosti postaje svjesno da se vatrogasci često prilikom intervencija susreću s uvjetima slabe vidljivosti zbog raznih okolnosti (dima, noćnih uvjeta rada, fizičkih obilježja mjesta na kojima se odvija intervencija itd.) te se moraju oslanjati na ostala osjetila i sposobnosti.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanja emocije straha od nepoznatog.



ZAVOJI NA PUTU DO POŽARA

Sprave i oprema: Pet prometnih čunjeva.

Mjere: Prometni čunjevi visine 50 cm i širine 30 cm.

Postavka sprava i opreme: Pet prometnih čunjeva je postavljeno usporedno sa stazom i s međusobnim razmakom od 1 cm.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete savladava čunjeve u što kraćem vremenu obilazeći ih na način da prvi obidu s lijeve strane, drugi s desne, treći s lijeve i tako do zadnjeg čunja.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da su spretnost i brzina promjene smjera važni vatrogascima kako bi što brže i uspješnije izašli na intervenciju, postavili tlačnu prugu i krenuli s gašenjem požara.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu, agilnost i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



PREPREKA NA PUTU DO POŽARA

Sprave i oprema: Drvena klupa.

Mjere: Klupa je dužine 200 cm, širine 20 cm i visine 35 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena klupa je postavljena svojom širinom usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete preskače klupu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se vatrogasac tijekom intervencije može susresti sa raznim preprekama na tlu koje treba svladati. Primjer može biti tehnička intervencija saniranja posljedica potresa kada se na tlu mogu pronaći oštećeni dijelovi objekata i građevnog materijala.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



ECI PECI SJECI

Sprave i oprema: Drveni kozlić za rezanje drva, prepolovljena cjepanica, čičak traka i plastična vatrogasna sjekira.

Mjere: Drveni kozlić je visine 88 cm, širine 66 cm i dužine od 66 cm. Svaka cjepanica je dužine 45 cm.

Postavka sprava i opreme: Drveni kozlić za rezanje drva je postavljen licem prema početku i kraju poligona. Na drvenom kozliću je postavljena prepolovljena cjepanica i vatrogasna sjekira. Sredina cjepanice je spojena čičak trakom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent na ovoj dionici podiže cjepanice na kozlić te ih spaja čičak trakom kako bi pripremio dionicu za iduće dijete koje ga prolazi.

Opis aktivnosti: Dijete uzima plastičnu sjekiru u ruku i njome udara po sredini cjepanice. Obzirom da je cjepanica u sredini spojena čičak trakom lako se razdvaja i dijete uspješno prepolovi drvo.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti uz pratnju voditelja poligona dijete usvaja činjenično znanje. Dijete upoznaje da vatrogasne intervencije ne uključuju samo požare, već i razne oblike tehničkih intervencija. Isto tako usvaja odgovarajući vokabular vezan uz njih.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost i snagu te vještinu baratanja predmetima i alatima.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke te sposobnost samovrednovanja.



GAŠENJE POŽARA KUĆE

Sprave i oprema: Brentača s dvostruko motanom „D“ cijevi i pripadajućom mlaznicom za natjecateljska odjeljenja vatrogasne mladeži, drvena konstrukcija u obliku kuće (s oblikovana dva prozora i dimnjakom), tri mete u obliku vatre i letvica koja označava poziciju za ciljanje

Mjere: Konstrukcija u obliku kuće je visine 130 cm, širine 127 cm s dužinom postolja od 150 cm. Brentača je zapremnine 10 litara. Dužina letvice je 100 cm.

Postavka sprava i opreme: Brentača s dvostruko motanom „D“ cijevi postavljena je na početku ove dionice. „D“ cijev razvučena je do drvene letvice koja je od brenčače udaljena 2 metra. Drvena kuća s metama postavljenim na prozore i dimnjak udaljena je 3 metra od drvene letve.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Jedan asistent pumpa vodu u brenčači i na taj način potiskuje vodu u mlaznicu s kojom dijete gasi požar. Drugi asistent vraća mete na prozore i dimnjak na kući.

Opis aktivnosti: Dijete uzima mlaznicu u ruku te prilazi letvici koja označava poziciju za ciljanje. Asistent pumpa vodu na brenčači i potiskuje vodu do mlaznice. Dijete pogađa tri mete na kući i gasi požar kuće.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti kod djeteta se razvija činjenično znanje vezano uz poznavanje vatrogasnih sprava i opreme koje se koriste u natjecateljskim odjeljenjima vatrogasne mladeži. Isto tako potiče se uporaba pravilnog vokabulara vezanog uz navedene sprave i opremu, kao i uz tehnike gašenja gorućih stambenih objekata. Ovom aktivnošću potiče se i primjena proceduralnog znanja, točnije usvajanje pravila korištenja brenčače za vježbu vatrogasne mladeži te kako se gađa meta.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost empatije i stvara bolju sliku o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



POLIGON ZA DJECU OD 6 GODINA



VATROGASNA SPUSNICA

Sprave i oprema: Drvena konstrukcija sa stabilnim ljestvama, podestom i spusnicom.

Mjere: Drvena konstrukcija je visine 288 cm i širine 130 cm. Dužina podesta na drvenoj konstrukciji je 68 cm. Kosina s ljestvama je dužine 192 cm. Odmak za šipku iznosi 47 cm, a promjer šipke za spuštanje je 45 mm.

Postavka sprava i opreme: Drvena konstrukcija je licem okrenuta prema početku i kraju staze.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete se penje stabilnim ljestvama, stane na podest i potom se iz stojećeg stava spušta niz spusnicu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti i uz pratnju voditelja poligona dijete razvija činjenično znanje usvajajući naziv vatrogasne sprave. Uz to usvaja i pravila spuštanja niz spusnicu čime se potiče primjena proceduralnog znanja.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu, koordinaciju i ravnotežu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocije straha te stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno izvršenu aktivnost.



EVAKUACIJA LUTKE

Sprave i oprema: Lutka izrađena od „B“ vatrogasnih tlačnih cijevi, dva prometna čunja i limeni tunel s nosačima.

Mjere: Prometni čunjevi su visine 50 cm i širine 30 cm. Limeni tunel je dužine 400 cm i promjera 68 cm. Dužina lutke je 175 cm, a težina 6 kg.

Postavka sprava i opreme: Kod prvog prometnog čunja je postavljena lutka koja je udaljena 2 metra od početka tunela. Drugi prometni čunj je postavljen 2 metra od kraja tunela.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća lutku na početnu poziciju kako bi dionica bila spremna za iduće dijete.

Opis aktivnosti: Dijete prima lutku kod prvog prometnog čunja i ulazi s njom u tunel. Po izlasku iz tunela ostavlja lutku kod drugog prometnog čunja. Tako dijete istovremeno savladava prepreku i spašava lutku iz ugroženog područja.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj proceduralnog znanja kod djeteta. Nastavno na prethodnu aktivnost dijete uči proceduru koju vatrogasci provode pri izlasku i dolasku na intervenciju. Pritom prethodna aktivnost simbolički predstavlja izlazak na intervenciju iz vatrogasne postrojbe, a ova aktivnost dolazak na intervenciju pri čemu je prioritet spašavanje osoba iz ugroženih situacija. To proceduralno znanje i primjenjuje izvodeći aktivnost „spašavanja“ lutke.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija empatiju, poželjne oblike ponašanja prema drugima te dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru.



NESTABILAN MOST

Sprava: Drvena konstrukcija s „B” tlačnim vatrogasnim cijevima

Mjere: Visina konstrukcije je 210 cm, a dužina 220 cm. Širina postolja je 200 cm i širina prolaza 60 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena konstrukcija je postavljena svojom dužinom usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete prolazi konstrukciju hodajući po „B” tlačnim vatrogasnim cijevima koje su nestabilne prilikom hoda.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Tijekom aktivnosti dijete spoznaje da su vatrogascima potrebne različite psihomotorne sposobnosti i vještine kako bi uspješno odradili intervencije koje uključuju i nestabilne površine.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za ravnotežu, koordinaciju i preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja, dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru te pritom stvara bolju sliku o sebi.



PREPREKA NA PUTU DO OPREME

Sprava: Drvena pregrada za izvođenje vježbe s preprekama vatrogasne mladeži.

Mjere: Pregrada je visine 70 cm, širine 200 cm i ima prolaz ispod pregrade od 15 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena pregrada je postavljena licem prema početku i kraju staze.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete preskače pregradu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta jer ono uz pomoć voditelja poligona ovladava nazivom sprave. Također uči da postoje različite vrste prepreka koje vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi. Ukoliko dijete ne može preskočiti pregradu, ova aktivnost potiče razvoj snalažljivosti kod djeteta.



UPARI VATROGASNU OPREMU

Sprava: Stalak za postavljanje opreme koji se koristi za natjecateljska odjeljenja vatrogasne mladeži, 8 fotografija vatrogasne opreme, trodijelna razdjelnica B/B-2C, „C“ cijev dvostruko motana i vezana nosačem cijevi, „C“ mlaznica s ručkom, sabirnica A/2B, usisna košara „A“, nosač cijevi, držač cijevi i ključ za spojnice ABC (dvostrani).

Mjere: Stalak s policom za postavljanje opreme visine je 150 cm, dužine 200 cm s policom na visini 100 cm od tla podijeljenom na 4 polja po 50 cm.

Postavka sprava i opreme: Stalak je postavljen licem prema početku staze. S lijeve strane stalka na tlu se nalazi vatrogasna oprema postavljena usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća opremu koju je dijete uparilo na početnu poziciju te povremeno mijenja fotografije vatrogasne opreme na stalku.

Opis aktivnosti: Dijete uparuje vatrogasnu opremu s njegove lijeve strane sa 4 fotografije koje se nalaze na stalku za postavljanje opreme. Svaki komad opreme treba postaviti ispred odgovarajuće fotografije i unutar označenog polja.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođeci ovu aktivnost dijete razvija činjenično znanje. Uz pratnju voditelja poligona dijete uči pravilne nazive i svrhu vatrogasne opreme iz aktivnosti.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost, snagu i brzinu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi.



SPASI LJENJIVCA IZ ZADIMLJENE KUĆICE

Sprave i oprema: Drvena kućica s ulazom i prozorom, plišana igračka ljenjivca, dimilica i drvena kolica.

Mjere: Visina drvene kućice je 190 cm, širina 130 cm i dužina 253 cm. Širina krova na drvenoj kućici je 170 cm.

Postavka sprava i opreme: Kućica se postavlja usporedno sa stazom na način da su vrata kućice okrenuta prema početku staze, a prozor prema kraju. Unutar kućice se postavlja plišana igračka koju treba spasiti. Drvena kolica se postavljaju ispod prozora na kućici s vanjske strane.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent kontrolira dim u kućici.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u zadimljenu kućicu i spašava plišanu igračku tako što ju izbací kroz prozor u drvena kolica. Potom dijete izlazi iz zadimljene kućice.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvedeći ovu aktivnost dijete razvija činjenično i proceduralno znanje, točnije uči pravila ulaska u zadimljene prostore i odgovarajuću vatrogasnu terminologiju vezanu uz tu akciju. Isto tako ponavlja i primjenjuje u prethodnim aktivnostima naučena znanja o proceduri dolaska vatrogasaca na intervencije te spašavanju ugroženih kao prioriteta. Dijete također usvaja i važnost nošenja vatrogasne opreme, odnosno dišnog aparata i maske.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost, koordinaciju i brzinu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija bolju sliku o sebi, empatiju, kontrolu emocija te uspostavlja emocionalnu stabilnost.



POMOZI LJENJIVCU DOĆI DO HITNE POMOĆI

Sprave i oprema: Drvena kolica, plišana igračka ljenjivca i dvije trake „B“ tlačnih vatrogasnih cijevi.

Mjere: Svaka traka „B“ tlačnih vatrogasnih cijevi je dužine 10 metara.

Postavka sprava i opreme: Drvena kolica se postavljaju ispod prozora drvene kuće. Ljenjivca u kolica postavlja dijete izbacujući ga kroz prozor izvođenjem prethodne aktivnosti. Dvije trake „B“ tlačnih cijevi postavljaju se usporedno sa stazom 3 metra od drvenih kolica tako da nalikuju na puteljak.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća kolica na poziciju kod kućice te vraća plišanu igračku ljenjivca u kućicu.

Opis aktivnosti: Dijete uzima kolica s plišanom igračkom za ručku te ih povlači po stazi napravljenoj od „B“ tlačnih vatrogasnih cijevi.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti dijete razvija činjenično znanje o hitnom spašavanju ugroženih osoba. Dijete primjenjuje i proceduralno znanje naučeno prilikom prethodnih aktivnosti o izlasku vatrogasaca na intervenciju te o prioritetu zbrinjavanja ugroženih osoba.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost, snagu i brzinu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija bolju sliku o sebi, empatiju, kontrolu emocija te uspostavlja emocionalnu stabilnost.



SAVLADAJ PREPREKU NA PUTU DO POŽARA

Sprave i oprema: Drvena kutija.

Mjere: Visina kutije je 80 cm, širina 68 cm, a dužina 107 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena kutija se postavlja sa širom stranom okrenutom prema početku i kraju staze.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete se penje na kutiju te se potom spušta.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da postoje različiti izazovi koje vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju i snagu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi. Ukoliko dijete ne može preskočiti kocku, ova aktivnost potiče razvoj snalažljivosti kod djeteta.



S VATROGASNOM CIJEVI KROZ TUNEL

Sprave i oprema: Stabilna spojnica, limeni tunel s nosačima i „C“ tlačna vatrogasna cijev.

Mjere: Limeni tunel je dužine 4 metra i promjera 68 cm. „C“ tlačna vatrogasna cijev je duljine 15 m.

Postavka sprava i opreme: Stabilna spojnica spojena je sa spojnicom „C“ tlačne vatrogasne cijevi. Druga spojnica dvostruko namotane „C“ tlačne cijevi postavlja se u ravnini sa stabilnom spojnicom i ostaje nespojena. Oko 2 metra od stabilne spojnice postavlja se limeni tunel.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća „C“ tlačnu vatrogasnu cijev na početnu poziciju za iduće dijete koje prolaziti dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete uzima slobodnu spojnicu „C“ tlačne vatrogasne cijevi, potom prolazi kroz tunel te tako poteže „C“ tlačnu vatrogasnu cijev za sobom.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvedeći ovu aktivnost uz pomoć voditelja vatrogasnog poligona dijete razvija činjenično i proceduralno znanje. Činjenično znanje vezano je uz usvajanje naziva i primjene vatrogasne opreme, a proceduralno uz usvajanje pravila na temelju kojih se njima rukuje. Odnosno ovim putem dijete uči što je to „C“ tlačna vatrogasna cijev i stabilna spojnica te pravila pomoću kojih se njima koristi.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru.



SPAJANJE MLAZNICE NA CIJEV

Sprava: „C“ tlačna vatrogasna cijev i obična mlaznica.

Mjere: Duljina „C“ tlačne vatrogasne cijevi je 15 m.

Postavka sprava i opreme: Na 3 metra od kraja tunela postavljena je obična mlaznica.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete do mlaznice dolazi sa spojnicom „C“ tlačne vatrogasne cijevi iz prethodne dionice. Spojnicu cijevi spaja sa spojnicom mlaznice.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvedeći ovu aktivnost uz pomoć voditelja vatrogasnog poligona dijete razvija činjenično i proceduralno znanje. Dijete ovim putem uči što je to mlaznica te vježba proceduru rukovanja sa „C“ tlačnom vatrogasnom cijevi i mlaznicom.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi kroz uspješno izvršenu aktivnost.



ULAZAK U GORUĆI OBJEKT

Sprave i oprema: Samostojeća drvena konstrukcija okvira vrata s vratima i zaštitni jastuci.

Mjere: Visina konstrukcije okvira vrata s vratima je 208 cm, širina 103 cm, a dužina oslonca i postolja 150 cm.

Postavka sprava i opreme: Samostojeća drvena konstrukcija okvira vrata s vratima se postavlja tako da se vrata otvaraju iz pravca djetetovog dolaska. Vrata padaju licem na pod jer su za stabilni okvir pričvršćena na donjem dijelu uz tlo. Sa stražnje strane vrata postavljeni su zaštitni jastuci kako se pri padu vrata ne bi oštetila.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent osigurava padajuća vrata te ih vraća u početnu poziciju za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete prilazi do vrata te ih ruši.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Nastavno na prethodne dionice dijete usvaja koje sve izazove vatrogasci trebaju savladati pri dolasku na intervenciju gospodarskih i stambenih objekata. Također usvajaju proceduralno znanje, odnosno pravila vatrogasne taktike pri požarima gospodarskih i stambenih objekata koja uključuju pripremu vatrogasne opreme i ulazak u požarom zahvaćeni objekt.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi.



GORI POD PETAMA

Sprave i oprema: 14 automobilskih guma.

Mjere: Promjer guma je 38 cm.

Postavka sprava i opreme: 12 guma je postavljeno u dva reda po 6 guma. Redovi guma se u sredini dodiruju. Po jedna guma je postavljena na početku i kraju reda tako što se dodiruju s početkom i krajem reda.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete prolazi dionicu na način da lijevom nogom uskače u gume s njegove lijeve strane, a s desnom nogom u gume s desne strane.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči koje sve izazove vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju, preciznost i agilnost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi.



PRESKOČI OGRADU

Sprave i oprema: Drvena pregrada.

Mjere: Drvena pregrada je visine 105 cm, širine 150 cm i dužine postolja od 200 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena pregrada je postavljena licem prema početku i kraju staze.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete preskače pregradu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Nastavno na prethodne dionice dijete uči koje sve izazove vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije. Primjer takvog izazova je spašavanje životinja iz torova u požarom zahvaćenim gospodarskim objektima.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi. Ukoliko dijete ne može preskočiti pregradu, ova aktivnost potiče razvoj snalažljivosti kod djeteta.



GAŠENJE POŽARA

Sprave i oprema: Plastična kućica, drvena letvica, plinska boca i limena kutija s vodom.

Postavka sprava i opreme: Na drvenoj letvici je postavljena mlaznica, 3 metra od drvene letvice se nalazi limena kutija napunjena vodom. Iz plinskih boca se u kutiju dovodi plin (obavezno korištenje regulatora) koji se zapali tako da gori na površini vode. Izvan staze se nalazi plinska boca na kojoj se kontrolira dotok plina.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent kontrolira vatru te osigurava vodu u mlaznici.

Opis aktivnosti: Dijete uzima mlaznicu u ruke te ju otvara i vodom gasi vatru.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti kod djeteta se razvija činjenično znanje i upotreba ispravnog vokabulara vezana uz poznavanje vatrogasnih sprava te tehnika gašenja otvorenih požara. Ovom aktivnošću potiče se i primjena proceduralnog znanja, točnije primjena naučenih pravila o korištenju mlaznice te gašenju vatre.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost empatije i stvara bolju sliku o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



HRABRI VATROGASCI – VAŽNOST DJEČJE MOTIVACIJE I EVALUACIJE

Vatrogasna igraonica održava se u sklopu gradskih manifestacija Bučijade i Festivala igračaka. Obzirom na svoju veličinu, raznolikost i atraktivnost vrlo je zanimljiva roditeljima i djeci te ju to čini najposjećenijim mjestom tijekom manifestacija.

Zbog dugogodišnje tradicije prisustva vatrogasaca na gradskim manifestacijama dio djece sudjeluje iz godine u godinu na *Vatrogasnoj igraonici*. Prirodna dječja znatiželja i interes za vatrogastvo su unutarnja motivacija koja ih potiče i ohrabruje na isprobavanje aktivnosti u *Vatrogasnoj igraonici*. Ona se uz pomoć voditelja poligona može prilagoditi potrebama i interesima svakog pojedinog sudionika. Djeca koja nisu sudjelovala u aktivnostima često traže sigurnost i potvrdu voditelja poligona da dobro obavljaju aktivnosti dok djeca koja su već prethodno sudjelovala na vatrogasnim poligonima traže nove načine savladavanja prepreka i postavljaju usmjerenija pitanja vezana uz vatrogasnu struku. Početni interes djece za *Vatrogasnu igraonicu* treba održavati do kraja poligona u čemu važnu ulogu ponovno imaju voditelji poligona koji im pomažu u donošenju odluka, daju im mogućnost izbora načina savladavanja prepreke gdje je to moguće te povratnu informaciju o uspješnosti savladavanja pojedine dionice. Zbog takvog pristupa voditelja djeca imaju jak unutarnji interes za aktivnosti, usmjereni su na ulaganje napora i učenje, pripisuju uspjeh ulaganju napora, aktivno sudjeluju te imaju toleranciju na neuspjeh.

Na kraju poligona djecu dočekuje vatrogasac evaluator s kojim djeca razgovaraju o poligonu koji su prošli odgovarajući na pitanja o sadržajima koje su trebali savladati kako bi uspješno savladali poligon, što im je bilo

najteže, što im je bilo najlakše, što im je bilo najzanimljivije i tome slična pitanja. Na taj način djeca su iznosila svoje doživljaje i mišljenja o pojedinim dijelovima poligona i o vlastitoj uspješnosti. Djeca su bila iznenađena što ih se pita za mišljenje te su vrlo važno shvatila svoju ulogu u evaluaciji poligona. Takvim pristupom se djeca potiču na samovrednovanje i vatrogasci dobivaju povratnu informaciju o vlastitom radu. Nakon razgovora s vatrogascem evaluatorom sudionicima se uručuje nagrada. Iako se kod sudionika može uočiti visoka razina unutarnje motivacije nagrada koju djeci uruči vatrogasac evaluator na njih ostavlja dugoročan pozitivan dojam.

U želji da sudionici imaju trajnu uspomenu na *Vatrogasnu igraonicu* Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada je za svakog sudionika osigurala nagradu u vidu medalje i diplome.



POLIGON ZA VATROGASNE AVANTURISTE



ZIP LINE IZNAD JEZERA

Sprave i oprema: Penjačko uže, stop descender, 2 komada ručne penjalice, 4 komada kolotura, tronožac za sidrenje na podestu, 10 komada karabina ovalnih, 5 velikih zamki, 5 malih zamki, sigurnosno radno uže, uže za napinjanje tronošca i 2 komada penjačkog pojasa za spuštanje.

Mjere: Dužina penjačkog užeta je 70 m. Dužina sigurnosnog užeta je 70 m.

Postavka sprava i opreme: Penjački pojas za spuštanje je pomoću kolotura postavljen na žicu razvučenu od postolja do drugog nosača (drvo, stup ili drugo postolje) uz prirodni pad. On se pomoću kolotura spušta po žici.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjelovalo je 6 profesionalnih vatrogasaca podijeljenih u dvije skupine. Jedna skupina je osiguravala početnu pristupnu točku, a druga završnu odredišnu točku zip linea.

Opis aktivnosti: Penjačkim pojasom za spuštanje osigurano dijete spušta se niz uže koje prolazi iznad jezera. Prelaskom jezera i dolaskom do kraja užeta završava spuštanje zip lineom.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja prema kojem dijete usvaja raznovrsnost vatrogasnog djelovanja koje uključuje i rad na visinama te pritom upoznaje opremu pomoću koje se vatrogasac osigurava prilikom tih intervencija.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti razvija osjećaj za izdržljivost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanja emocije straha od visina.



LET KANADEROM

Sprave i oprema: Kanader, čelično uže, postolje za ulazak, sistem kolotura, 2 komada karabina ovalnih, uže za vuču, 4 komada gurtne za sidrenje skele, 1 komplet skela i 4 komada pilota za sidrenje skele.

Mjere: Kanader je dužine 290 cm, širine 350 cm i visine 130 cm. Dužina čeličnog užeta 30 m.

Postavka sprava i opreme: Kanader je pomoću kolotura postavljen na žicu razvučenu od postolja do drugog nosača (drvo, stup ili drugo postolje) uz prirodni pad. On se pomoću kolotura spušta po žici te se ručno povlači.

Potrebno ljudstvo: Na dionici sudjeluju 3 profesionalna vatrogasaca podijeljena u dvije skupine. Jedna skupina osigurava ulazak djeteta u kanader, a druga skupina njegov silazak. Jedan profesionalni vatrogasac povlači kanader užetom kako bi se spuštao niz žicu.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u kanader te se spušta niz uže. Dolaskom do kraja užeta izlazi iz kanadera i „let“ završava.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja obzirom da se dijete upoznaje sa protupožarnim zrakoplovima i načinom na koji se njima gasi požar.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju prilikom ulaska i izlaska iz kanadera.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanja emocije straha od visina.



SKOK NA USKOČNI JASTUK

Sprave i oprema: Stabilna željezna konstrukcija s ljestvama i uskočni jastuk.

Mjere: Napuhani jastuk je širine 4,6 m, dužine 4, 6 m i visine 2,4 m. Težina jastuka i ventilatora 93 kg. Dopuštena visina za uporabu je 25 m.

Postavka sprava i opreme: Ispred stabilne željezne konstrukcije s ljestvama se nalazi uskočni jastuk.

Potrebno ljudstvo: Dionicu osiguravaju tri profesionalna vatrogasca. Dvojica prate dijete na skoku sa stabilne željezne konstrukcije, a jedan njegov silazak s uskočnog jastuka.

Opis aktivnosti: Dijete sa stabilne željezne konstrukcije skače na uskočni jastuk.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer se dijete upoznaje sa spravama koje omogućuju spašavanje unesrećenih iz visokih objekata zahvaćenih požarom.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju i preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanja emocije straha od visina.



SPAŠAVANJE IZ VODE

Sprave i oprema: Gumeni čamac, veslo, prsluci za spašavanje, mrežica i gumene patkice.

Mjere: Čamac je dužine 225 cm i širine 120 cm. Na čamcu su dva sjedeća mjesta.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjeluje jedan vatrogasac vozač i jedan vatrogasac koji pomaže djetetu pri ulasku u čamac.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u čamac te s mrežicom spašava gumene patkice u jezeru. Aktivnost je izvršena kada dijete spasi sve patkice.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer dijete usvaja raznolikost vatrogasnih intervencija koje uključuju i spašavanje iz dubina. Isto tako može uočiti raznovrsnost vatrogasnih sprava i opreme (čamac i prsluci za spašavanje) koji su prilagođeni ovom tipu intervencije.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete osjeća za preciznost i ravnotežu na čamcu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija empatiju i sposobnost prepoznavanja i izražavanja emocije straha od dubina.



VATROGASNI TRAKTOR

Sprave i oprema: Mali traktor, prenamijenjena prikolica, 3 „C“ tlačne vatrogasne cijevi, 4 usisne vatrogasne cijevi, vatrogasna sirena i rotirka.

Postavka sprava i opreme: Traktor s prikolicom staje na vatrogasnoj stanici koja mu je početna i završna točka vožnje.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjeluju jedan vozač vatrogasnog traktora i jedan voditelj dionice.

Opis aktivnosti: Dijete se vozi u prikolici namijenjenoj za prijevoz ljudstva i vatrogasne opreme koju vuče traktor.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer dijete usvaja razliku između vatrogasnih rotacijskih svjetala i vatrogasne sirene te se upoznaje s vatrogasnim tlačnim i usisnim cijevima.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija vještinu baratanja predmetima i alatima.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi.



HRABRI HRVOJE

Hrabri Hrvoje je službena maskota vatrogasnih radionica koje se održavaju na ivanićgradskim festivalima i manifestacijama. Njegova uloga je da privuče i zainteresira djecu da se okušaju na vatrogasnim poligonima.

Obzirom da se vatrogasne igraonice zbog veličine koju zauzimaju uglavnom nalaze izvan samog središta festivala njegovo djelovanje je ključno. On promovira vatrogasne radionice i *Vatrogasnu igraonicu* na užem i širem prostoru na kojem se održava festival za vrijeme njihovog radnog vremena. Iskustvo je pokazalo da je veliku većinu posjetitelja *Vatrogasne igraonice* na nju uputio upravo Hrabri Hrvoje. Za otjelovljenje Hrabrog Hrvoja Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada odabire komunikativnu i otvorenu osobu koja lako stupa u razgovor s roditeljima i djecom. Hrabri Hrvoje ima važnu ulogu i pri očuvanju trajne uspomene posjetitelja Ivanić-Grada i malih hrabrih vatrogasaca na uspješno završeni poligon jer se s njim uvijek žele fotografirati.

Ono što je važno pri odabiru maskote jest razmisliti što ona predstavlja. Obzirom da je cilj Hrabrog Hrvoja predstaviti *Vatrogasnu igraonicu* i vatrogastvo on je prikladno odjeven u pravo vatrogasno interventno odijelo i na glavi nosi repliku vatrogasne kacige. Na taj način dobiva i edukativnu komponentu jer djeca imaju priliku vidjeti maskotu u pravom vatrogasnom odijelu te s njime mogu i razgovarati o tome kako je obučen. Maskote čine učenje zabavnim i inspirativnim jer pojednostavljuju poruku, prenose ju na kreativan način, stvaraju prijateljsku i otvorenu atmosferu te čine učenje nezaboravnim. Djeca su uz maskotu opuštenija i samim time otvorenija prema poruci koju im ona prenosi. Iako mu je primarni zadatak promocija, zbog svog izgleda i znanja koje posjeduje, Hrabri Hrvoje također ima priliku širiti znanje o vatrogastvu.



DIONICE VATROGASNIH RADIONICA 2015.-2020.

POLIGON ZA DJECU



KRATKI TUNEL

Sprave i oprema: Plastični tunel.

Mjere: Dužina tunela je 83 cm, a promjer 58 cm.

Postavka sprava i opreme: Tunel je postavljen svojom dužinom usporedno sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete se mora provući kroz tunel.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se vatrogasci provlače kroz uske prolaze tijekom intervencija.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu i koordinaciju u uskom prostoru.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



LIJANOM DO POŽARA

Sprave i oprema: Metalna konstrukcija, uže, drvena klupa i 3 strunjače.

Mjere: Klupa je dužine 200 cm, širine 20 cm i visine 35 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena klupa je postavljena svojom dužinom usporedno sa stazom. Metalna konstrukcija postavljena je tako da se uže koje visi s nje nalazi na kraju drvene klupe. Na kraju drvene klupe su postavljene tri strunjače.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent dodatno osigurava dijete i konstrukciju kada dijete prolazi kroz tu dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete prolazi klupu u što kraćem vremenu i bez padanja. Kada dođe na kraj klupe uhvati se za uže te se odgurne od klupe i spušta na strunjaču.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da postoje različiti izazovi koje vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije te da moraju posjedovati visoku razinu spretnosti.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za koordinaciju, snagu i izdržljivost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost stvaranja bolje slike o sebi i postaje svjesno svojih mogućnosti.



NOGA ISPRED NOGE S VATROGASNIM APARATOM U RUCI

Sprave i oprema: Drvena greda, vatrogasni aparat i dva prometna čunja.

Mjere: Prometni čunjevi su visine 50 cm i širine 30 cm. Drvena greda je visine 22 cm, širine 14 cm, dužine 205 i širine postolja od 65 cm. Vatrogasni aparat težine jednog kilograma.

Postavka sprava i opreme: Prvi prometni čunj je postavljen na početku ove dionice. Uz njega je postavljen vatrogasni aparat. Od prometnog čunja 2 metra je udaljen početak drvene grede koja je svojom dužinom postavljena usporedno s dužinom staze. Od kraja drvene grede drugi prometni čunj je udaljen 2 metra.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća vatrogasni aparat na početnu poziciju kako bi dionica bila spremna za iduće dijete.

Opis aktivnosti: Dijete uzima vatrogasni aparat u ruku te se zatim penje na gredu koju prolazi u što kraćem vremenu. Cilj je da pritom održava ravnotežu i vježbu izvede bez padanja s grede. Po silasku s grede ostavlja vatrogasni aparat na za to predviđenoj oznaci.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se na intervencijama vezanim primjerice uz požar krovšta često događa da vatrogasci moraju hodati po suženim površinama pri čemu je važno održavanje ravnoteže. Osim toga upoznaje se i s vrstama aparata za gašenje požara.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu, koordinaciju, ravnotežu, snagu i izdržljivost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost za stvaranje bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



GAŠENJE POŽARA IZ KUĆE

Sprave i oprema: Dječja plastična kućica, „D“ vatrogasna tlačna cijev s pripadajućom mlaznicom, plinska boca i limena kutija s vodom.

Mjere: Limena kutija je dužine 100 cm, visine 35 cm i širine 60 cm.

Postavka sprava i opreme: Unutar kućice je postavljena mlaznica s „D“ vatrogasnom tlačnom cijevi napunjenom vodom. Limena kutija s vodom udaljena je 3 metra od plastične kućice. Iz plinskih boca se u kutiju dovodi plin (obavezno korištenje regulatora) koji se zapali tako da gori na površini vode. S lijeve strane limene kutije nalazi se plinska boca na kojoj se kontrolira dotok plina.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent kontrolira vatru te osigurava vodu u mlaznici.

Opis aktivnosti: Dijete uzima mlaznicu u ruke i vodom gasi vatru.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti kod djeteta se razvija činjenično znanje i upotreba ispravnog vokabulara vezana uz poznavanje vatrogasnih sprava te tehnika gašenja otvorenih požara. Ovom aktivnošću potiče se i primjena proceduralnog znanja, točnije primjena naučenih pravila o korištenju mlaznice te gašenju vatre.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost empatije i stvara bolju sliku o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



SRUŠI METU

Sprave: Stalak za metu, meta u obliku vatre, brentača s dvostruko motanom „D“ tlačnom vatrogasnom cijevi i pripadajućom mlaznicom za natjecateljska odjeljenja vatrogasne mladeži.

Mjere: Stalak za metu visine 1 metra. Brentača sa zapremninom 10 litara.

Postavka sprava i opreme: Brentača s dvostruko motanom „D“ tlačnom vatrogasnom cijevi postavljena je na početku ove dionice. „D“ tlačna vatrogasna cijev razvučena je do drvene letvice koja je od brentače udaljena 2 metra. Stalak s metama udaljen je 3 metra od drvene letvice.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Jedan asistent pumpa vodu u brentači kako bi se potisnula voda u mlaznicu, a drugi asistent vraća metu na stalak za iduće dijete koje prolazi kroz dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete uzima mlaznicu u ruku te vodom ruši metu na stalku.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Izvođenjem ove aktivnosti kod djeteta se razvija činjenično znanje vezano uz poznavanje vatrogasnih sprava i oprema koje se koriste u natjecateljskim odjeljenjima vatrogasne mladeži. Isto tako potiče se uporaba pravilnog vokabulara vezanog uz navedene sprave i opremu, kao i uz tehnike gašenja požara. Ovom aktivnošću potiče se i primjena proceduralnog znanja, točnije usvajanje pravila kako se koristi brentača za vježbu vatrogasne mladeži te gađanje mete.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost empatije i stvara bolju sliku o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



LABIRINT

Sprave i oprema: 50 kockastih bala slame, drvena podloga, 4 buče i stalak za postavljanje opreme.

Mjere: Drvena podloga dužine 100 cm i širine 30 cm. Stalak s policom za postavljanje opreme visine je 150 cm, dužine 200 cm s policom na visini 100 cm od tla podijeljenom na 4 polja širine 50 cm. Buče težine 1 kilogram.

Postavka sprava i opreme: Od kockastih bala slame napravljen je labirint. Unutar labirinta sakrivene su 4 buče. Pored staka za postavljanje opreme postavljena je drvena podloga.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u labirint i pronalazi 4 buče te ih odlaže na drvenu podlogu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj proceduralnog znanja jer dijete usvaja prve postupke vatrogasne akcije pri dolasku na intervenciju koje uključuju pretraživanje ugroženog područja i pronalazak unesrećenih. U ovoj simboličkoj igri buče predstavljaju unesrećene osobe.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za brzinu i snalaženje u prostoru.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost empatije i razvija dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru.



UPARI BUČE

Sprava: Stalak za postavljanje opreme koji se koristi u vježbi s preprekama natjecateljskih odjeljenja vatrogasne mladeži, 4 fotografije buča i 4 buče s fotografija.

Mjere: Stalak s policom za postavljanje opreme visine je 150 cm, dužine 200 cm s policom na visini 100 cm od tla podijeljenom na 4 polja širine 50 cm. Buče težine 1 kilogram.

Postavka sprava i opreme: Stalak je postavljen pored drvene podloge iz prethodne aktivnosti. Na drvenoj podlozi se nalaze buče.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent vraća buče u labirint za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Sve buče su postavljene s lijeve strane stalka. Dijete potom uparuje 4 buče koje se nalaze s njegove lijeve strane s fotografijama na stalku. Svaku buču treba postaviti ispred odgovarajuće fotografije i unutar označenog polja.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer se dijete upoznaje sa stalkom za postavljanje opreme iz vježbe vatrogasne mladeži.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu i preciznost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi.



ULAZAK U GORUĆI OBJEKT I HOD PO SUŽENOJ POVRŠINI

Sprave i oprema: Samostojeća stabilna konstrukcija okvira vrata s drvenim vratima, klupa i 5 kockastih bala slame.

Mjere: Klupa je dužine 200 cm, širine 20 cm i visine 35 cm. Visina konstrukcije okvira vrata s vratima je 208 cm, širina 103 cm, a dužina oslonca i postolja 150 cm.

Postavka sprava i opreme: Samostojeća drvena konstrukcija okvira vrata s vratima se postavljaju tako da su okrenuta licem prema početku i kraju staze. Odnosno tako da se otvaraju s one strane s koje dolazi dijete. Vrata se otvaraju tako što padaju licem na tlo, odnosno za stabilni okvir su pričvršćena na donjem dijelu uz tlo. Iza strane na koju vrata padaju postavljaju se kockaste bale slame kako se pri padu vrata ne bi oštetila. Uz kockaste bale slame postavlja se drvena klupa koja je svojom dužinom usporedna sa stazom.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent osigurava djetetovu aktivnost rušenja vrata te vraća vrata na početnu poziciju za iduće dijete koje prolazi dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete ruši vrata koja se pritom spuštaju na kockastu balu slame potom hoda po vratima i kockastoj bali slame do klupe. Zadatak je završen kada dijete u što kraćem vremenu i bez padanja savlada klupu.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Nastavno na prethodne dionice dijete usvaja koje sve izazove vatrogasci trebaju savladati pri dolasku na intervenciju gospodarskih i stambenih objekata. Također usvajaju proceduralno znanje, odnosno pravila vatrogasne taktike pri požarima gospodarskih i stambenih objekata koja uključuju pripremu vatrogasne opreme i ulazak u požarom zahvaćeni objekt.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za snagu, ravnotežu i koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija dječju kompetenciju pri kretanju u prostoru i stvara bolju sliku o sebi.



NOGA ISPRED NOGE S BUČOM U RUCI

Sprave i oprema: Drvena greda, buča s peteljkom i dva prometna čunja.

Mjere: Prometni čunjevi su visine 50 cm i širine 30 cm. Drvena greda je visine 22 cm, širine 14 cm, dužine 205 i širine postolja od 65 cm. Buča težine 1 kilogram.

Postavka sprava i opreme: Prvi prometni čunj je postavljen na početku ove dionice. Uz njega je postavljena buča. Od prometnog čunja 2 metra je udaljen početak drvene grede koja je svojom dužinom postavljena usporedno sa dužinom staze. Od kraja drvene grede 2 metra je udaljen drugi prometni čunj.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona. Asistent koji vraća buču na početnu poziciju kako bi iduće dijete moglo proći dionicu.

Opis aktivnosti: Dijete uzima u ruku buču za njezinu peteljku te se penje na gredu koju prolazi u što kraćem vremenu. Cilj je da pritom održava ravnotežu i vježbu izvede bez padanja s grede. Po silasku s grede ostavlja buču na zato predviđenoj oznaci.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Dijete uči da se na intervencijama poput požara krovista često događa da vatrogasci moraju hodati po suženim površinama noseći dodatnu opremu pri čemu je važno održavanje ravnoteže.

Psihomotorni razvoj

Dijete tijekom savladavanja ove aktivnosti razvija osjećaj za ravnotežu, brzinu, koordinaciju, snagu i izdržljivost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost za stvaranje bolje slike o sebi kroz uspješno savladavanje prepreke.



PRESKOČI OGRADU

Sprave i oprema: Drvena pregrada, dvije kockaste bale slame

Mjere: Drvena pregrada je visine 105 cm, širine 150 cm i dužine postolja 200 cm.

Postavka sprava i opreme: Drvena pregrada je postavljena licem prema kraju i početku staze. Sa svake strane lica pregrade se nalazi jedna kockasta bala slame.

Potrebno ljudstvo: Dijete samostalno izvršava aktivnost, a duž cijelog poligona prati ga jedan voditelj poligona.

Opis aktivnosti: Dijete stane na kockastu balu slame zatim prekorači pregradu i ponovno staje na kockastu balu slame.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja kod djeteta. Nastavno na prethodne dionice dijete uči koje sve izazove vatrogasci trebaju savladati prilikom intervencije. Primjer takvog izazova je spašavanje životinja iz torova u požarom zahvaćenim gospodarskim objektima.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvijati osjećaj za koordinaciju.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost samovrednovanja te stvara bolju sliku o sebi. Ukoliko dijete ne može prekoračiti pregradu, ova aktivnost potiče razvoj snalažljivosti kod djeteta.



POLIGON ZA VATROGASNE AVANTURISTE



VATROGASNE AUTOMOBILSKJE LJESTVE

Sprave i oprema: Vatrogasne automobilske ljestve, vatrogasna kaciga i vatrogasni opasač.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjeluje jedan profesionalni vatrogasac koji upravlja vatrogasnim automobilskim ljestvama iz košare.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u košaru automobilskih ljestvi na vatrogasnom vozilu koje ga dižu u visinu i potom ponovno spuštaju na tlo.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer dijete usvaja raznolikost vatrogasnih intervencija uvidjevši kako su automobilske ljestve vatrogasno vozilo koje se koristi za spašavanje s visina. Tijekom aktivnosti također mogu uočiti i opremu kojom se vatrogasci osiguravaju na ljestvama (vatrogasna kaciga, vatrogasni opasač).

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za ravnotežu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvođeci ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanja emocije straha od visina.



VODENE BOMBE

Sprave i oprema: Vatrogasne automobilske ljestve, vatrogasna kaciga, vatrogasni opasač, limena kutija s vodom, plinska boca i vodeni baloni.

Mjere: Limena kutija je dužine 100 cm, visine 35 cm i širine 60 cm.

Postavke aktivnosti: Limena kutija s vodom nalazi se na tlu. Iz plinskih boca se u kutiju dovodi plin (obavezno korištenje regulatora) koji se zapali tako da gori na površini vode. S lijeve strane limene kutije nalazi se plinska boca na kojoj se kontrolira dotok plina. Vodeni baloni nalaze se u košari automobilskih ljestava.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjeluje jedan profesionalni vatrogasac koji upravlja vatrogasnim automobilskim ljestvama iz košare i jedan asistent koji upravlja vatrom.

Opis aktivnosti: Dijete ulazi u košaru automobilskih ljestvi na vatrogasnom vozilu s koje ga dižu u visinu i potom ponovno spuštaju na tlo. Dijete gasi „požar“ vodenim balonima dok je na najvišem položaju.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

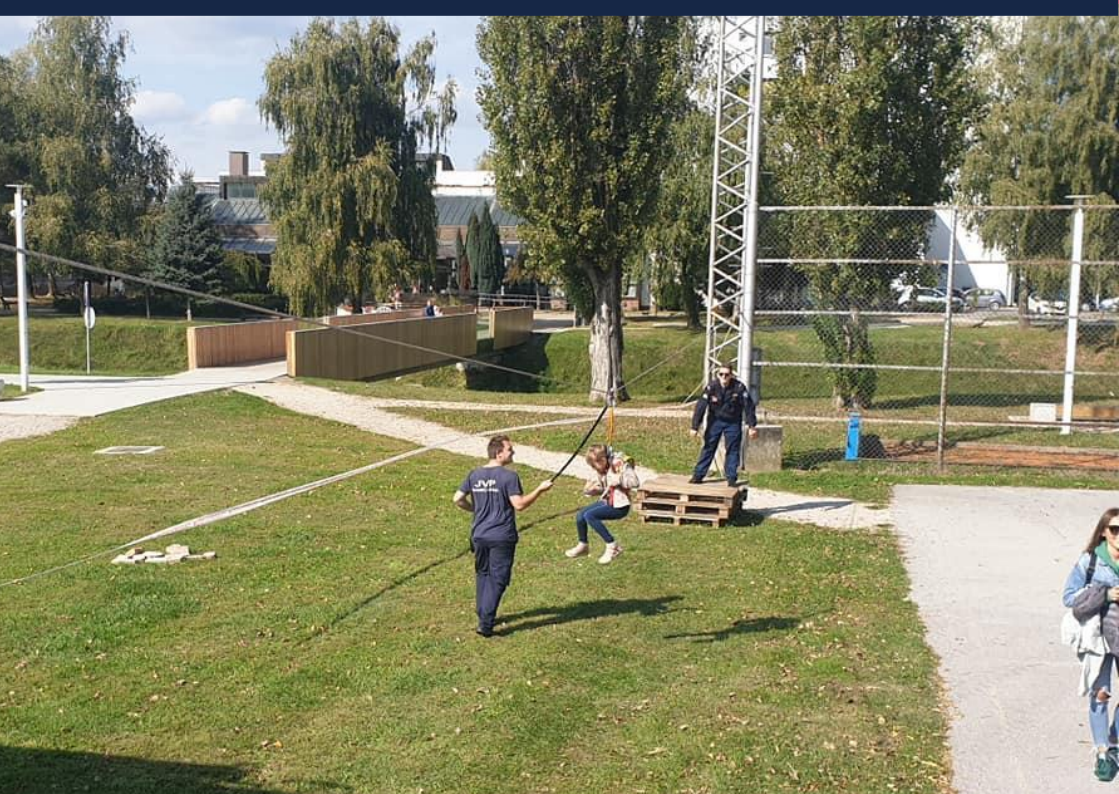
Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja jer dijete usvaja raznolikost vatrogasnih intervencija uvidjevši kako su automobilske ljestve vatrogasno vozilo koje se koristi za spašavanje s visina i gašenje požara izvana kada to nije moguće unutarnjom navalom. Tijekom aktivnosti također mogu uočiti i opremu kojom se vatrogasci osiguravaju na ljestvama (vatrogasna kaciga, vatrogasni opasač).

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti dijete razvija osjećaj za preciznost i ravnotežu.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvodeći ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanje emocije straha od visina.



ZIP LINE NA KOPNU

Sprave i oprema: Penjačko uže, stop descender, 2 komada ručne penjalice, 4 komada kolotura, tronožac za sidrenje na podestu, 10 komada karabina ovalnih, 5 velikih zamki, 5 malih zamki, sigurnosno radno uže, uže za napinjanje tronošca i 2 komada penjačkog pojasa za spuštanje.

Mjere: Dužina penjačkog užeta je 70 m. Dužina sigurnosnog užeta je 70 m.

Postavka sprava i opreme: Penjački pojas za spuštanje je pomoću kolotura postavljen na žicu razvučenu od postolja do drugog nosača (drvo, stup ili drugo postolje) uz prirodni pad. On se pomoću kolotura spušta po žici.

Potrebno ljudstvo: Na ovoj dionici sudjelovalo je 6 profesionalnih vatrogasaca podijeljenih u dvije skupine. Jedna skupina je osiguravala početnu pristupnu točku, a druga završnu odredišnu točku zip linea.

Opis aktivnosti: Penjačkim pojasom za spuštanje osigurano dijete spušta se niz uže. Dolaskom do kraja užeta završava spuštanje zip lineom.

Edukativna uloga aktivnosti:

Kognitivni razvoj

Ova aktivnost potiče razvoj činjeničnog znanja prema kojem dijete usvaja raznovrsnost vatrogasnog djelovanja koje uključuje i rad na visinama te pritom upoznaje opremu pomoću koje se vatrogasac osigurava prilikom tih intervencija.

Psihomotorni razvoj

Prilikom izvođenja ove aktivnosti razvija osjećaj za izdržljivost.

Socioemocionalni razvoj

Dijete izvedeći ovu aktivnost razvija sposobnost prepoznavanja, izražavanja i prevladavanje emocije straha od visina.

EVALUACIJA DOSADAŠNJEG RADA I BUDUĆI CILJEVI

Od početka održavanja vatrogasnih radionica do *Vatrogasne igraonice* uočen je konstantan napredak u svim segmentima organizacije. U organizaciji vatrogasnih radionica 2015. godine sudjelovali su samo vatrogasci Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada. Tijekom godina u organizaciju su se uključivala dobrovoljna vatrogasna društva Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada. *Vatrogasna igraonica* održana 2021. godine brojala je 1 000 radnih sati vatrogasaca koje je odradilo 80 profesionalnih i dobrovoljnih vatrogasaca tijekom dva dana. Za izradu sprava i prepreka utrošeno je još dodatnih 1 000 sati rada. Povećanjem opsega vatrogasnih radionica proporcionalno su se povećavala i uložena financijska sredstva.

Rezultat kontinuiranog rada Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada i Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada na poboljšanju vatrogasnih poligona vidljiv je na sve većem interesu djece za sudjelovanjem na vatrogasnim radionicama. Povećan interes djece i njihovih roditelja za vatrogasne radionice pokazatelj je uspješnosti njihovog rada.

Na sastanku kojem su prisustvovali članovi Savjeta mladeži, vodstvo Javne vatrogasne postrojbe grada Ivanić-Grada i voditelji poligona provedena je evaluacija *Vatrogasne igraonice* od svih prisutnih članova. Članovi su istaknuli pohvale koje su voditelji poligona i profesionalni vatrogasci primili od roditelja i djece za organizaciju. Također su naveli kako je organizacija zaduženja između prisutnih vatrogasaca bila na zadovoljavajućem nivou,

informacije su se prenosile pravovremeno, ljudstvo se prilagođavalo potrebama, a eventualni izazovi su se rješavali u realnom vremenu.

Članovi su primijetili nezadovoljstvo posjetitelja zbog prekida rada *Vatrogasne igraonice* tijekom stanke za ručak te želju posjetitelja za duljim radnim vremenom. Na sastanku se razgovaralo o potrebi usklađivanja atraktivnosti dionica poligona sa stvarnim vatrogasnim situacijama. Posebno je naznačena dionica *Ulazak u gorući objekt* koja je sudionicima jedna od najdražih dionica, ali ne reprezentira u potpunosti stvaran ulazak vatrogasaca u objekt zahvaćen požarom. Profesionalni vatrogasci smatraju kako treba nastaviti raditi na poboljšanju sigurnosti pristupnih točaka za sudjelovanje na pojedinim dionicama poligona za vatrogasne avanturiste. Voditelji poligona istaknuli su i kako pojedina djeca svake godine sudjeluju na vatrogasnim radionicama te da postoji potreba za dodatnim razvojem vatrogasnog poligona kako bi on nastavio biti uzbudljiv i njihovim stalnim sudionicima. Obzirom da je na manifestaciji primijećen veliki broj djece jasličke dobi kojima su vatrogasni poligoni prezahtjevniji članovi ističu potrebu osmišljavanja aktivnosti i za njihovu dobnu skupinu.

Od kada se pristupilo sustavnom rješavanju problema nedostatka vatrogasnog pomlatka i mladeži primijećen je njihov rast u članstvu onih dobrovoljnih vatrogasnih društava koji sustavno rade s njihovim uzrastom. Pokazatelj da je to rezultat vatrogasnih radionica je Popis zainteresirane djece za uključenje u odjeljenja vatrogasnog pomlatka i mladeži koji je bilježio vatrogasac evaluator na *Vatrogasnoj igraonici*. Time je Vatrogasna zajednica grada Ivanić-Grada zaključila da se postepeno ispunjavaju zadaće i ciljevi iz početka 2015. godine.

Organiziranjem *Vatrogasne igraonice* još jednom se pokazuje kako je vatrogastvo važan dio tradicije i identiteta Ivanić-Grada. Osim što su vatrogasne radionice bitne za promidžbu vatrogastva one su važne i za sve vatrogasce koji su sudjelovali u njejoj organizaciji jer potiču zajedništvo i suradnju između različitih hijerarhijskih i dobnih skupina te im pružaju unutarnje zadovoljstvo.

Provedenom evaluacijom se zaključilo da projekt *Vatrogasne igraonice* koji je osmislila Javna vatrogasna postrojba grada Ivanić-Grada uspješno promovira vatrogastvo i podiže svijest građanstva o važnosti te djelatnosti na lokalnoj i regionalnoj razini.

POPIS KORIŠTENE LITERATURE

BOGNAR, Ladislav i Milan MATIJEVIĆ. 2002. *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga.

CINDRIĆ, Mijo, Dubravka MILJKOVIĆ i Vladimir STRUGAR. 2016. *Didaktika i kurikulum*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet.

FRANCETIĆ, Nina ur. 2018. *Priručnik za vatrogasna natjecanja u Republici Hrvatskoj*. Zagreb: Hrvatska vatrogasna zajednica.

GASPAR, Magdalena. 2018. *Igra u funkciji razvoja motoričkih sposobnosti djece predškolske dobi*. Diplomski rad. Sveučilište u Zagrebu: Učiteljski fakultet.

JURIČIĆ, Dina ur. 2005. *Velika enciklopedija malih aktivnosti*. Zagreb: Školska knjiga.

KOREN, Snježana. 2014. *Čemu nas uči povijest?*. Zagreb: Profil.

KOVAČEK, Stjepan ur. 2006. *Priručnik za osposobljavanje vatrogasnih dočasnika i časnika*. Zagreb: Hrvatska vatrogasna zajednica.

MILJKOVIĆ, Dubravka, Majda RIJAVEC, Vesna VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ i Vlasta VIZEK VIDOVIĆ. 2014. *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

POLJAK, Vladimir. 1990. *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga.

IZVORI

Privatna arhiva Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada. *Popis djece za uključenje u vatrogasna društva s Vatrogasne igraonice 2021. godine*.

Privatna arhiva Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada. *Zapisnici Savjeta mladeži Vatrogasne zajednice grada Ivanić-Grada za 2021. godinu*.

POPIS INTERNETSKIH IZVORA

Mascots that educate. *Sugars mascot costumes.*
https://www.sugarsmascotcostumes.com/mascots-educate/?doing_wp_cron=1644570873.3149108886718750000000 (pristup 15. 02. 2022).

Using Mascots As A Tool To Educate. *Hogtown Mascots.*
<https://hogtownmascots.com/using-mascots-as-a-tool-to-educate/> (pristup 15. 02. 2022).

BILJEŠKA O AUTORIMA

Lidija Smolko rođena je 29. listopada 1993. godine u Zagrebu. Nakon završene srednje ekonomske škole upisuje preddiplomski studij Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje 2017. godine isti smjer i diplomira. Tijekom idućih godina nastavlja se usavršavati u struci sudjelujući na raznim radionicama, tečajevima i međunarodnim projektima. Od 1998. godine je članica DVD-a Trebovec gdje 2010. godine postaje članicom Upravnog odbora, a 2021. godine i blagajnica. Od 2010. godine je voditeljica vatrogasnog pomlatka. Osposobljavanje za voditelja vatrogasnog pomlatka i mladeži završava 2014. godine, a članicom Savjeta vatrogasne mladeži VZG Ivanić-Grad postaje 2017. godine. Aktivna je članica natjecateljskog odjeljenja, od 2018. godine je vatrogasni sudac, a trenutno ima čin vatrogasnog časnika.

Katarina Matkerić rođena je 4. kolovoza 1995. godine u Zagrebu. Nakon završene opće gimnazije u Ivanić-Gradu upisuje preddiplomski studij povijesti i sociologije. Magistrom edukacije povijesti postaje završetkom diplomskog studija povijesti (nastavničkog smjera) na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 2019. godine. Po završetku studija na istom Fakultetu upisuje i dvopredmetni diplomski studij sociologije (nastavničkog smjera) i etnologije i kulturne antropologije koji završava 2021. godine. Od sedme godine je dio natjecateljskih ekipa DVD-a Trebovec, a od 2018. godine je i vatrogasni sudac. U Društvu je od 2017. godine članica Upravnog odbora, a od 2021. godine i tajnica. Koautorica je monografije *Dobrovoljno vatrogasno društvo Trebovec 1921.-2021.* Redovno je prolazila kroz sva vatrogasna osposobljavanja te trenutno ima čin vatrogasnog časnika.

„Priručnik za izvođenje Vatrogasne igraonice vrijedan je dokument koji svjedoči o uspješnom projektu kojem je cilj popularizacija vatrogastva na lokalnoj razini, ali je istovremeno i primjer dobre prakse za druge vatrogasne zajednice koje se odluče na slične projekte u svojim sredinama. Same su radionice nastale iz potrebe da se što više djece i mladih okupi u vatrogasne zajednice te oslikava kvalitetan višegodišnji projekt koji se uspješno prilagodio potrebama lokalne sredine ali i globalnim promjenama u vremenu Covid 19 pandemije.“

- citat iz recenzije Ana Marije Pavlič, mag. paed.

